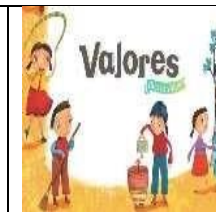




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	I	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo imitar a Jesús siendo generoso con el otro?

COMPETENCIAS:

- Procura vivenciar la solidaridad siendo generoso con el otro.
- Descubre la necesidad de poner los valores al servicio de los demás.
- Se sensibiliza ante el dolor ajeno

ESTANDARES BÁSICOS:

- Demuestra sentimientos de solidaridad compartiendo con aquellos que lo necesitan y sintiendo que se realiza integralmente al poner al servicio de los demás sus valores como persona.
- Identifica principios y valores que cimentan un proceso formativo integral

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
	Identificar el plan de área para el periodo	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.	

2			-Videos -Power point -Documentos.	-Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el valor de la solidaridad a través de socio dramas realizados en clase.
3	Comprender cuál es el valor del mes de Enero y febrero: la puntualidad y la tolerancia	-Dialogar acerca del valor del mes -realizar la cartelera del mes según la que está en la institución. -Actividad: porque es importante ser puntual y realiza la actividad del cuento de la puntualidad.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Colabora en campañas a favor del servicio a los demás por medio de carteleras y grafitis.
4	<ul style="list-style-type: none"> Qué es la solidaridad. Cualidades que ayudan a otros. 	-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior.	-video beam -pc -diapositivas -imágenes.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.
5	<ul style="list-style-type: none"> Otros sufren más que yo. 	-explicación del tema -video del tema -consignación en el cuaderno del tema. -actividad de clase: según lo visto en el video saca una conclusión del tema de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.
6	<ul style="list-style-type: none"> Identifico el valor del mes de marzo: el perdón. 	-Dialogar acerca del valor del mes -realizar la cartelera del mes según la que está en la institución. -Actividad en el cuaderno: consulta que es el perdón y escribe porque debemos perdonar a nuestro prójimo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
7	<ul style="list-style-type: none"> Soy feliz dándome al otro. 	-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades	

		-revisión de la tarea de la clase anterior.	-Power point -Documentos.	
8	Cuidado físico y mental.	-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
9	Prácticas sanas de alimentación y actividad física	-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades
10	Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 2 A LA 5	Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 6 A LA 9	SEMANA 9	SEMANA 9
Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 5	Actividad final del periodo	SEMANA 9		
		Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 9		